

## Visiedocument BS De Toermalijn

11-12-2020

**Ga je mee? Dan gaan we samen!**

### Doel van ons onderwijs:

Ons onderwijs op BS de Toermalijn zorgt ervoor dat kinderen zich breed ontwikkelen tot gelukkige jong-volwassenen, die zich nu en straks redden in de samenleving.

Ons aanbod geeft kinderen kansen om te groeien in de drie doeldomeinen:

- kwalificatie (kennis, vaardigheden en houding)
- socialisatie (omgaan met de ander, normen en waarden, tradities)
- persoonsvorming (ontwikkeling eigen identiteit, zelfverantwoordelijkheid)

We vinden het extra belangrijk dat kinderen zien en voelen dat ze uniek zijn en hun talenten en kwaliteiten benutten en ontwikkelen. Daarom leggen we op onze school een speciaal accent op de ontwikkeling van de persoonsvorming, zodat kinderen nieuwsgierig en gemotiveerd zijn om te leren.

### En daarbij leven en leren we volgens de kernwaarden:

Samen, Plezier, Groeien, Duidelijkheid.

### Wat betekent dat in de praktijk?

**We zien kinderen op onze school die** spelend, onderzoekend en bewegend leren in een veilige omgeving, waarin zij vaardigheden leren zoals samenwerken, zelfstandigheid, zelf keuzes maken en een eigen mening vormen. Hierdoor leren onze kinderen met plezier en ontwikkelen zij vertrouwen en respect voor zichzelf, de ander en de omgeving.

**Daarvoor hebben zij professionals\* nodig die** kinderen inspireren om te leren en hen het vertrouwen geven om eigen keuzes te maken. Zij bieden de kinderen de ruimte, de richting en de begeleiding om zelfverantwoordelijk te leren en talenten te ontwikkelen. Daarnaast geven onze leerkrachten kwalitatief sterke instructies en bieden zij zoveel mogelijk onderwijs op maat. De teamleden op onze school werken samen, leren van en met elkaar en staan open om zich te blijven ontwikkelen.

**Dat gebeurt in een rijke, uitdagende leeromgeving waar** kinderen zowel individueel als in groepjes kunnen (samen)werken op verschillende werkplekken in een prettig werk- en leerklimaat. De omgeving is gestructureerd en overzichtelijk en het is duidelijk voor de kinderen wat er van hen verwacht wordt.

**Daarom werken we samen met ouders en kind-partners\*\*** zodat we het kind zo goed mogelijk leren kennen en daardoor kunnen afstemmen op wat het kind nodig heeft. We streven naar een open, professionele communicatie en korte lijnen met ouders en partners, zodat we binnen en buiten het gebouw snel kunnen schakelen in het belang van het kind.

**Daarom organiseren we onze leerlingen in** basisgroepen met een vaste leerkracht als aanspreekpunt. Daar waar het meerwaarde heeft, werken de basisgroepen groepsoverstijgend samen. Professionals werken hierbij samen om het onderwijsaanbod van “onze” kinderen zo sterk mogelijk neer te zetten, door gebruik te maken van ieders kwaliteiten.

\*Onder professional verstaan wij de leerkracht, onderwijsassistent/ondersteuner, de interne begeleider, directie en externe ondersteuner(s).

\*\*Onder kind-partners verstaan wij alle betrokken organisaties en instanties bij ons onderwijs, zoals bijv. Prokino, PSW (Pedagogisch Sociaal Werk), De Prinsenvaart (schippersinternaat).